

IO, MAESTRO/A PER UN GIORNO

Gli alunni delle classi terze B e C hanno concluso questo anno scolastico particolare con una esperienza di lavoro di gruppo svolto tra bambini che frequentavano sia in presenza che a distanza.

Assegnando loro il compito di preparare una lezione sul parco naturale di Lama Martina, investendoli della responsabilità di gestire al meglio i gruppi formati, a cui era stato assegnato un argomento di studio, lasciando ampio spazio alla loro iniziativa, si è ottenuto il risultato atteso: i bambini si sono adoperati per vestire al meglio i panni di docenti esperti. Dalla lettura di uno qualunque dei loro racconti, tutti molto ricchi e dettagliati, si può evincere la positività di questo vissuto.

IO MAESTRA PER UN GIORNO

Pracenta come hai vissuto questa esperienza di lavoro dalla preparazione alla presentazione e scrivi le tue impressioni. Completa con un disegno.

La mia esperienza di lavoro di gruppo l'ho condivisa con Delia, Gloria e Niccolò: ci siamo occupati della "tutela dell'ambiente di Lama Martina". Inanzitutto, ognuno di noi ha fatto delle ricerche su google e articoli di giornale e abbiamo "criste" durante un collegamento su zoom. È stato molto interessante scoprire così tanti aspetti della lama.

Quindi abbiamo scelto le immagini più belle ed elaborato un testo.

Poi durante un secondo collegamento, ci siamo riformati sulle regole da seguire per tutelare la lingua e ognuno di noi ha fatto un disegno per descrivere gli atteggiamenti giusti da seguire. Io ho fatto il disegno di una bambina in bici e un bambino sul monopattino. È stato bello disegnare tutti insieme. Poi abbiamo inviato le foto a Delia che le ha poste su un cartellone. Infine abbiamo inventato e scritto degli slogan e imparato un testo per descrivere il cartellone ai nostri compagni.

Prima della presentazione ero emozionata e ho provato un po' di paura: per la prima volta ero io la mentra! Alla fine è andato tutto bene, è stata una bellissima esperienza e mi sono divertita.